



แนวปฏิบัติยกระดับความปลอดภัยมั่นใจสุขอนามัย

ไว้โควิด-19 ระลอกใหม่ ในสถานศึกษา

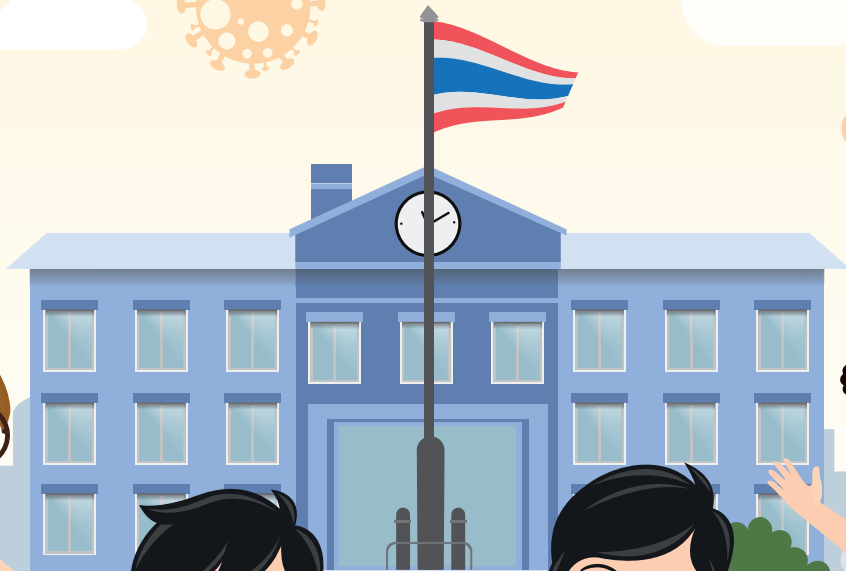
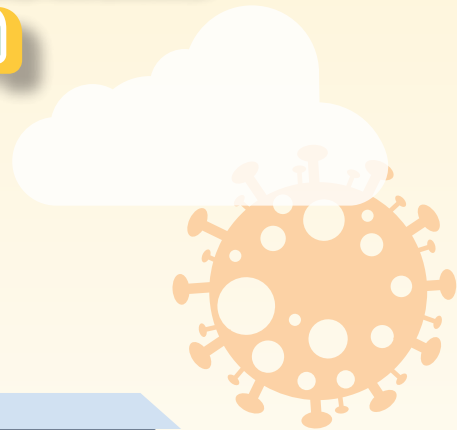
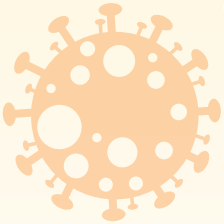


ISBN 978-616-11-4614-6



แนวปฏิบัติยกระดับความปลอดภัยมั่นใจสุขอนามัย

ไว้โควิด-19 ระลอกใหม่ ในสถานศึกษา



แนวปฏิบัติยกระดับความปลอดภัยมั่นใจสุขภาพอนามัย ไร้โควิด-19 ระลอกใหม่ ในสถานศึกษา

ISBN 978-616-11-4614-6

พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤษภาคม 2564

จำนวน 5,000 เล่ม

จัดพิมพ์และเรียบเรียง กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

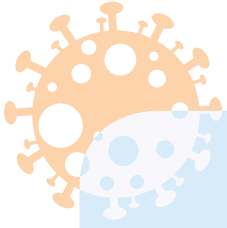
ที่ปรึกษา ดร.สุภัทรา จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นายแพทย์สุวรรณชัย วัฒนายิ่งเจริญชัย อธิบดีกรมอนามัย

บรรณาธิการ ดร.ศรีชัย พรประชาธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
นายแพทย์สรวิชัย บุญสุข รองอธิบดีกรมอนามัย
นายทวีสิทธิ์ ใจห้าว ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นายแพทย์เอกชัย เพียรศรีวัชรา ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย
นางปนัดดา จันผ่อง สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

ภาคีเครือข่าย

- ▶ กระทรวงสาธารณสุข
- ▶ กระทรวงศึกษาธิการ
- ▶ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
- ▶ สมาคมโรคติดต่อในเด็กแห่งประเทศไทย
- ▶ องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UNICEF)



คำนำ



แนวปฏิบัติระดับความปลอดภัยมั่นใจสุขภาพไว้โควิด-19 ระลอกใหม่ในสถานศึกษาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็นแนวทางการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษารองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ระลอกใหม่ ที่เกิดขึ้นอีกตั้งแต่ช่วงเดือนเมษายน 2564 จนถึงปัจจุบัน ทวีความรุนแรงขยายวงกว้าง เกิดการเจ็บป่วย และสูญเสียชีวิตจำนวนมาก ทำให้ประชาชนทุกคนรอบครัวทุกชุมชนทุกองค์กรทุกหน่วยงานได้รับผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ยากลำบาก กระทบระงับความเสี่ยง และป้องกันการติดเชื้อโรค ดังนั้น ในโอกาสเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญอย่างยิ่งในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในการเฝ้าระวังด้วยการประเมินตนเองของสถานศึกษาและบุคลากรทั้งนักเรียน ครู และผู้ที่เข้ามาในสถานศึกษา อาทิ ประเมินความเสี่ยง ผ่าน Thai Save Thai (TST) ประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ผ่าน Thai Stop Covid (TSC) ยกระดับมาตรการความปลอดภัยมั่นใจสุขภาพไว้โควิด-19 และกำกับติดตามประเมินผล รวมถึงสื่อสารรอบรู้สุขภาพสู้โควิด-19 เป็นต้น ล้วนแต่เป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษาจะต้องถือปฏิบัติตามอย่างเข้มข้น เข้มงวด และเข้มแข็งต่อเนื่องจนกว่าสถานการณ์คลี่คลายดีขึ้นกลับสู่สภาวะปกติ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แนวปฏิบัติฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษา ครู บุคลากรสาธารณสุข และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติได้อย่างมีคุณค่า

คณะผู้จัดทำ

พฤษภาคม 2564



สารบัญ

คำนำ สารบัญ

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในเด็ก 7
- แนวปฏิบัติการเปิดเรียนในสถานการณ์โควิด-19 ในต่างประเทศ 12
- แนวทางการใช้ ชุดตรวจ SARS-CoV-2 antigen detecting rapid diagnostic tests (SARS-CoV-2 Ag-RDTs) 15
- แนวปฏิบัติยกระดับความปลอดภัยมั่นใจสุขอนามัย ไร้โควิด-19 ระลอกใหม่ ในสถานศึกษา
เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 16
 - 1) การประเมินความเสี่ยง ผ่าน Thai Save Thai 18
 - 2) การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Reopening) 20
 - 3) การประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ผ่าน Thai Stop Covid 21
 - 4) การยกระดับมาตรการความปลอดภัยมั่นใจสุขอนามัย ไร้โควิด-19 23
 - 5) การกำกับติดตามประเมินผลร่วม ศธ.-สธ. 27
- สื่อรอบรู้สุขภาพสู้โควิด-19 28
- เอกสารอ้างอิง 37
- รายชื่อคณะทำงาน 38

แนวปฏิบัติระดับความปลอดภัยมั่นใจสุขอนามัย
โรคโควิด-19 ระลอกใหม่ ในสถานศึกษา



สถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคโควิด-19 ในเด็ก

สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา สถานศึกษาต้องเตรียมตัวให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาด พร้อมกับเตรียมมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป ในช่วงการระบาดระลอกที่ผ่านมาโรงเรียนมีมาตรการปิดโรงเรียนเพื่อลดช่องทางการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส แต่การปิดโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่เสียโอกาสในการเรียนรู้ โดยเฉพาะนักเรียนในครอบครัวที่มีฐานะยากจน ที่มีรายได้ไม่มากพอในการสนับสนุนการเรียนของเด็กเพิ่มเติม และการปิดโรงเรียนอาจทำให้เด็กกลุ่มนี้ออกจากระบบการศึกษา ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียต่อชีวิตเด็กในระยะยาว จากผลการสำรวจอนามัยโพล ประเด็น “ความรู้สึกกังวลต่อสถานการณ์โควิด-19 และการเปิดเรียนเดือนมิถุนายน 2564” ระหว่างวันที่ 18-24 พฤษภาคม 2564 พบว่า ผู้ปกครองมีความกังวลต่อสถานการณ์โควิด-19 สูงถึงร้อยละ 95.6 โดยประเด็นที่มีความกังวลสูง 3 อันดับแรก คือ การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลของครูและนักเรียน ร้อยละ 33.1 การจัดการภาพแวดล้อมในสถานศึกษา 22.8 และโรงเรียนต้องผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมของสาธารณสุข ร้อยละ 15.3 ตามลำดับ อย่างไรก็ตามสิ่งที่จำเป็น คือ การวางแผนวางเปิดโรงเรียนเพื่อให้เด็กได้ไปโรงเรียนอีกครั้ง โดยให้สอดคล้องกับระดับความรุนแรงของสถานการณ์ ควบคู่กับการใช้มาตรการทางด้านสาธารณสุขและมาตรการทางสังคมอย่างเคร่งครัด



สถานการณ์วัคซีนในกลุ่มผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี

วัยเด็กเป็นช่วงที่เสี่ยงต่อการเจ็บป่วยมากที่สุด และเป็นช่วงเวลาที่จำเป็นต้องได้รับการป้องกันมากที่สุด เด็กที่อายุต่ำกว่า 18 ปี คิดเป็น 32% ของประชากรทั่วโลก ในขณะที่มีการควบคุมโรคระบาด การป้องกันในกลุ่มเด็กเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างเร่งด่วน เมื่อความเสี่ยงของโรคเพิ่มสูงขึ้น เด็กมีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคโควิด-19 ค่อนข้างต่ำ คิดเป็น 1 ใน 9 ของการติดเชื้อ SARS-CoV-2 และมีเพียง 2% ที่ต้องได้รับการรักษาในโรงพยาบาล การติดเชื้อในเด็กส่วนใหญ่ไม่รุนแรงและฟื้นตัวได้ แต่เป็นที่รู้กันว่าเด็กเป็นกลุ่มที่แพร่เชื้อไวรัสไปยังผู้อื่น ส่วนมากได้รับเชื้อแต่ไม่แสดงอาการ การเปิดเรียนมีความสำคัญต่อการศึกษาและพัฒนาการของเด็ก การมีเด็กกลุ่มใหญ่ที่ไม่ได้รับวัคซีน จะมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อและการแพร่เชื้อน้อยกว่า ซึ่งมีความสำคัญหากมีการระบาดเพิ่มขึ้นในชุมชน ดังนั้น เด็กควรถูกรวมไว้ในกลุ่มที่ควรได้รับวัคซีนโควิด-19 เพื่อให้ได้รับประโยชน์จากการฉีดวัคซีน ขณะเดียวกัน ควรต้องมีหลักฐานที่ชัดเจนเกี่ยวกับความปลอดภัยของการฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-19 ในเด็ก ขณะนี้ประเทศที่มีการฉีดวัคซีนในเด็กได้แก่ แคนาดา สหรัฐอเมริกา เป็นต้น

  **แคนาดา** เป็นประเทศแรกที่อนุมัติให้ใช้วัคซีน Pfizer ในผู้ที่อายุ 12-15 ปี ประกาศเมื่อ 5 พฤษภาคม 2564

  **สหรัฐอเมริกา** วัคซีนที่ FDA อนุมัติให้ใช้ในกลุ่มผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี มี 3 ชนิด ได้แก่

- ◆ Pfizer ใช้ในผู้ที่อายุ 16 ปี เป็นต้นไป

ต่อมา US FDA อนุมัติให้ฉีด Pfizer ในเด็กอายุ 12-15 ปี ประกาศเมื่อ 10 พฤษภาคม 2564

- ◆ Moderna ใช้ในผู้ที่อายุ 18 ปี เป็นต้นไป

และอยู่ระหว่างการทดลองระยะ 2 และ 3 กลุ่มตัวอย่าง ในกลุ่มอายุ 12-17 ปี จำนวน 3,700 คน หลังฉีดวัคซีนครบ 2 โดส ไม่พบผู้ติดเชื้อโควิด-19 เทียบกับกลุ่มที่ได้รับการหลอก พบผู้ติดเชื้อ 4 ราย บริษัทจะยื่นขออนุมัติวัคซีนให้ใช้ในกรณีฉุกเฉินกับกลุ่มวัยรุ่น ในช่วงต้นเดือนมิถุนายน 2564 ประสิทธิภาพในการป้องกันการติดเชื้อโควิด-19 ในคนกลุ่มอายุนี้นี้ 100%

- ◆ Johnson & Johnson ใช้ในผู้ที่อายุ 18 ปี เป็นต้นไป

  **สิงคโปร์** อนุมัติให้ฉีด Pfizer ในเด็กอายุ 12-15 ปี ประกาศเมื่อ 18 พฤษภาคม 2564

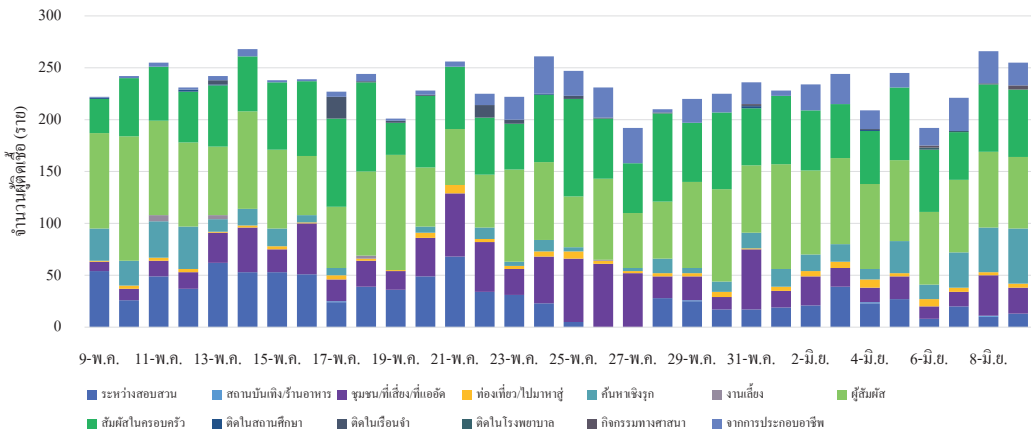




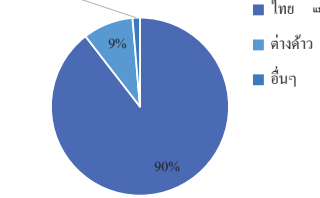
สถานการณ์การติดเชื้อ ในกลุ่มเยาวชน



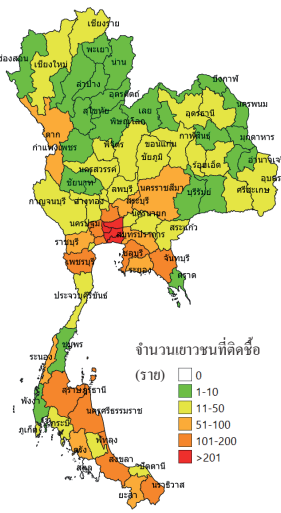
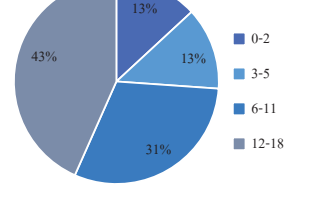
จำนวนเยาวชนที่ติดเชื้อแบ่งตามประวัติเสี่ยง รายวัน
 วันที่ 9 พฤษภาคม - 9 มิถุนายน 2564



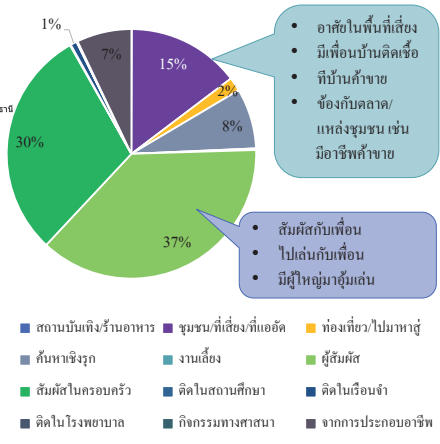
จำนวนเยาวชนที่ติดเชื้อแบ่งตามสัญชาติ



จำนวนเยาวชนที่ติดเชื้อแบ่งตามกลุ่มอายุ



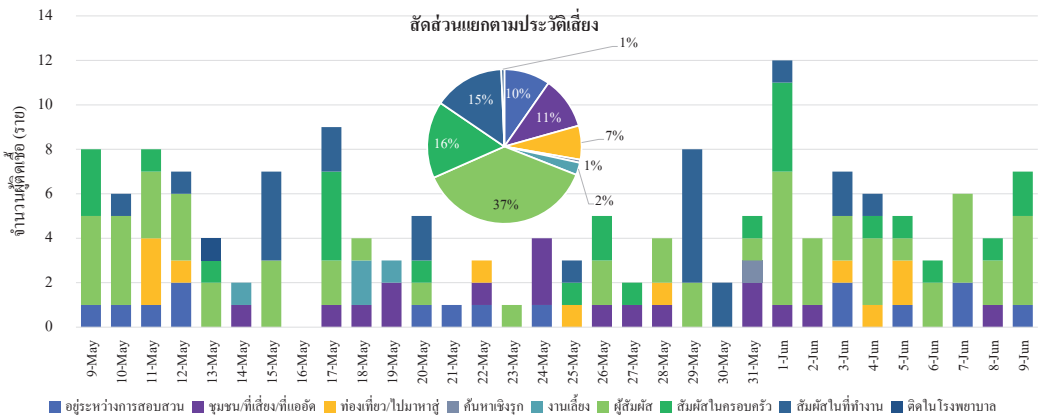
สัดส่วนประวัติเสี่ยงในกลุ่มเยาวชนที่ติดเชื้อ



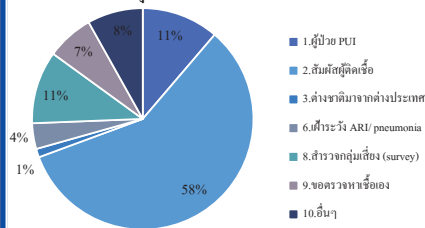
สถานการณ์การติดเชื้อ ในบุคลากรทางการศึกษา



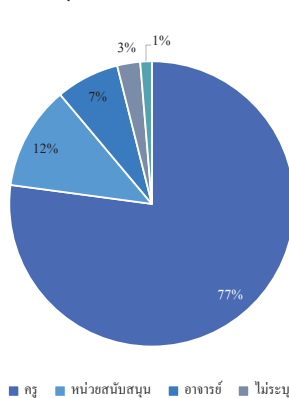
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ติดเชื้อ แบ่งตามประวัติเสี่ยง รายวัน วันที่ 9 พฤษภาคม - 9 มิถุนายน 2564



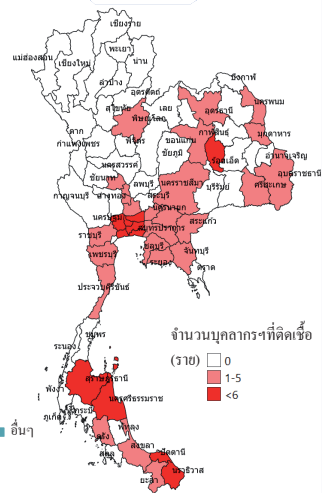
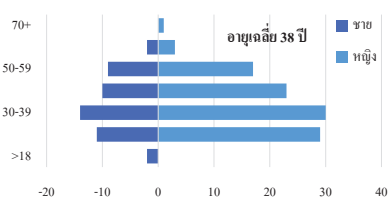
สัดส่วนบุคลากรที่ติดเชื้อตามการคัดกรอง



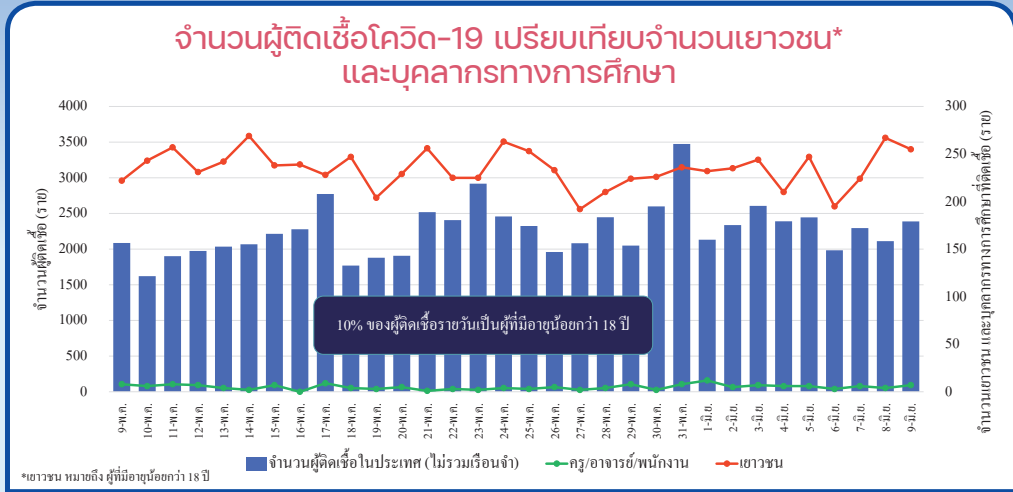
สัดส่วนบุคลากรที่ติดเชื้อตามอาชีพ



จำนวนบุคลากรที่ติดเชื้อแบ่งตามช่วงอายุ และเพศ



สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา



สรุปผลการวิเคราะห์

◆ ตั้งแต่วันที่ 9 พฤษภาคม – 9 มิถุนายน 2564

● มีจำนวนผู้ติดเชื้อในประเทศ ไม่รวมการติดเชื้อในเรือนจำ ทั้งหมด 72,444 ราย แบ่งเป็น

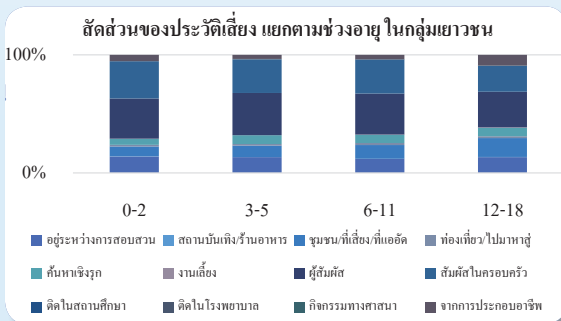
- การติดเชื้อในเยาวชน 7,501 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.35
 - อายุเฉลี่ย 10 ปี (1 เดือน – 18 ปี)
 - ส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มอายุ 12-18 ปี
- การติดเชื้อในกลุ่มบุคลากรทางการศึกษา 155 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.21

◆ การติดเชื้อในเยาวชน ส่วนใหญ่ เป็นการนำพาเชื้อจากคนในครอบครัวมายังบ้าน มากกว่า การติดเชื้อจากการออกไปในแหล่งชุมชน

● โดยอายุที่เพิ่มขึ้นส่งผลต่อความเสี่ยงจากการไปสัมผัสคนนอกบ้าน หรือในแหล่งชุมชนที่เพิ่มขึ้น

◆ ในบุคลากรทางการศึกษา การสัมผัสส่วนใหญ่ มาจากกลุ่มเพื่อน จากเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น

- นอกจากนี้ยังมีในเรื่องของการร่วมงานเลี้ยง/งานสังสรรค์ อีกด้วย
- จากโครงการกระตุ้นภูมิคุ้มกันในกลุ่มครู พบว่า ในบางโรงเรียนยังมีความครอบคลุมของการฉีดวัคซีน และการจองวัคซีนในกลุ่มบุคลากรครูที่ค่อนข้างต่ำ (บางโรงเรียนมีครูที่ลงทะเบียนเพียง 4 คน) ทั้งๆ ที่มีการรวบรวมรายชื่อมานานแล้วก็ตาม



ประวัติเสี่ยง	เยาวชน	บุคลากร
ผู้สัมผัส	37%	37%
สัมผัสในครอบครัว	30%	16%
ชุมชน/ที่เสี่ยง/ที่แออัด	15%	11%
ห้องเที่ยว/ไปมาหาสู่	2%	7%

แนวปฏิบัติการเปิดเรียน ในสถานการณ์โควิด-19 ในต่างประเทศ

การเปิดเรียนในสถานการณ์โควิด-19 ในต่างประเทศ

ประเทศอังกฤษ

โรงเรียนในประเทศอังกฤษเริ่มเปิดเรียน เด็กนักเรียนสามารถกลับไปเรียนในโรงเรียนได้อีกครั้ง หลังจากต้องเรียนทางไกล นาน 2 เดือน ในช่วงการระบาดของโควิด-19 การเปิดเรียนนับเป็นขั้นตอนแรกในแผนการ 4 ขั้นตอน สำหรับผ่อนคลายมาตรการโควิด-19 ของรัฐบาลอังกฤษ การเปิดเรียนมีความสำคัญไม่ใช่เพียงด้านการศึกษา แต่ยังมีผลดีต่อสุขภาพจิตของเด็ก และพ่อแม่สามารถกลับไปทำงานได้ตามปกติ

ประชาชนมากกว่าครึ่งในประเทศอังกฤษได้รับวัคซีนโควิดเข็มแรกแล้ว อังกฤษเป็นประเทศที่มีสัดส่วนประชากรที่ได้รับวัคซีนเข็มแรกสูงเป็นอันดับสองของโลกรองจากอิสราเอล ทั้งนี้อังกฤษอาจยกเลิกมาตรการควบคุมทั้งหมดภายในเดือน มิถุนายน 2564 หากแผนทุกอย่างและการฉีดวัคซีนเป็นไปตามที่วางไว้ มีมาตรการการผ่อนคลาย ดังนี้

ระยะที่ 1

ภายในมีนาคม 2564

โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ และนักเรียนสามารถออกกำลังกาย และเล่นกีฬาหลังเลิกเรียนได้ รวมถึงสามารถออกนอกบ้านและรวมกลุ่มในกลุ่มเล็กๆ กลางแจ้งได้ไม่เกิน 6 คน สถานที่เล่นกีฬา กลางแจ้งสามารถเปิดทำการได้ และอนุญาตให้เดินทางออกจากพื้นที่ได้

ระยะที่ 2

ภายในเมษายน 2564

สนามกีฬาในร่ม สระว่ายน้ำ ธุรกิจ ร้านค้าจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ในลักษณะกลางแจ้ง สถานที่เสริมความงาม สามารถเปิดทำการได้

ระยะที่ 3

ภายในพฤษภาคม 2564






สามารถออกนอกบ้าน และรวมกลุ่มในกลุ่มเล็กๆ ในอาคารไม่เกิน 6 คน ธุรกิจบริการและโรงแรม สามารถเปิดได้



แนวปฏิบัติ Reopening โรงเรียน ปี 2563 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในต่างประเทศ

สภาวะ	จีน	เดนมาร์ก	นอร์เวย์	สิงคโปร์	ไต้หวัน
บริบท	เริ่มเปิดโรงเรียนตั้งแต่มีนาคม 2564	เปิดโรงเรียน 15 เมษายน 2564 ในเด็กอายุมากกว่า 12 ปี	เปิดโรงเรียน 27 เมษายน 2564 สำหรับเด็กเกรด 1 - 4	เปิดโรงเรียนจนถึง 8 เมษายน 2564 และได้ปิดโรงเรียนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด	ไม่ปิดโรงเรียน แต่โรงเรียนจะปิดชั่วคราวตามความจำเป็น
การคัดกรองสุขภาพ	คัดกรองอุณหภูมิ ตรวจสอบอาการอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง	วัดอุณหภูมิ ตรวจสอบอาการเมื่อมาถึงโรงเรียน	วัดอุณหภูมิ ตรวจสอบอาการเมื่อมาถึงโรงเรียน	คัดกรองอุณหภูมิ วันละ 2 ครั้ง	วัดอุณหภูมิ ตรวจสอบอาการเมื่อมาถึงโรงเรียน
นโยบายการกักตัวและการปิดโรงเรียน	หากพบเด็กมีอาการป่วย กักตัว จนกว่าจะหาย	เด็กที่ป่วยให้อยู่บ้าน 48 ชั่วโมง	ถ้าป่วยให้พักอยู่บ้าน จนไม่มีอาการ 1 วัน	มีกฎหมาย เมื่อเด็กมีการติดต่อใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยัน โรงเรียนจะปิด ทำความสะอาด	กรณีพบผู้ป่วยยืนยัน 1 ราย จะปิดชั้นเรียน 14 วัน พบผู้ป่วยมากกว่า 2 ราย โรงเรียนจะปิด 14 วัน
ขนาดกลุ่มและพนักงาน	ลดขนาดจำนวนนักเรียน จาก 50 คน เป็น 30 คน ตามบริบทพื้นที่	ลดขนาดจำนวนนักเรียน ให้มีระยะห่างประมาณ 2 เมตร	จำกัดจำนวนนักเรียน เกรด 1-4 จำนวน 15 คน จำกัดจำนวนนักเรียน เกรด 5-7 จำนวน 20 คน	ในห้องเรียน ให้เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร (3-6 ฟุต)	ไม่มีห้องเรียนที่มีจำนวนเด็กมากเกินไป ไม่มีการเวียนเรียน ให้ครูเดินมาสอน
พื้นที่ห้องเรียน การเว้นระยะห่าง	มีการแยกโต๊ะในชั้นเรียน	จัดระยะห่าง 2 เมตร ในห้องเรียน การใช้พื้นที่กลางแจ้ง โรงยิม และในโรงเรียนเด็กปฐม	มีการเว้นระยะห่างในห้องเรียน แนะนำให้ใช้พื้นที่ข้างนอกในการเรียน	แยกโต๊ะเรียน ตั้งแต่เกรด 3 และเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร (3-6 ฟุต)	มีการแยกโต๊ะในชั้นเรียน
ขั้นตอนการเข้ามา	กำหนดทางเข้าห้องเรียน เข้าได้หลายทาง	ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ไม่ให้เข้ามาในพื้นที่	ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ไม่ให้เข้ามาในพื้นที่	ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ไม่ให้เข้ามาในพื้นที่	ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ไม่ให้เข้ามาในพื้นที่

แนวปฏิบัติ Reopening โรงเรียน ปี 2563
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในต่างประเทศ (ต่อ)

สภาวะ	จีน 	เดนมาร์ค 	นอร์เวย์ 	สิงคโปร์ 	ไต้หวัน 
มื้ออาหาร	กินข้าวที่โต๊ะเรียน กำหนดที่นั่ง ในโรงอาหาร	นั่งประจำที่ ไม่รับประทาน อาหารร่วมกัน	กินข้าวที่โต๊ะเรียน หรือกำหนดที่นั่ง ในโรงอาหาร	กำหนดที่นั่ง โรงอาหาร เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร (3-6 ฟุต)	กินข้าวที่โต๊ะเรียน แบ่งช่วงเวลา กินอาหาร
สันตนาการ	บางโรงเรียน ยกเลิกวิชา พลศึกษา	เด็กอยู่นอกห้องเรียน มากที่สุด ถ้าทำกิจกรรม ในห้องเรียน ให้จำกัดเวลา และจัดเป็น กลุ่มเล็กๆ	เด็กอยู่นอกห้องเรียน มากที่สุด แต่ถ้าทำกิจกรรม ในห้องเรียน จัดเป็นกลุ่มเล็กๆ	งดกิจกรรมกีฬา ระหว่างโรงเรียน ในโรงเรียน แบ่งเป็นกลุ่มเล็ก จำกัดเวลา	ยกเลิกวิชา พลศึกษา
การขนส่ง	รถโรงเรียน ให้จัดเว้นระยะห่าง	ในรถโรงเรียน ให้จัดนักเรียน 1 คนต่อแถว	ขอความร่วมมือ รถขนส่งเอกชน จัดนักเรียน 1 คน ต่อแถว	รถเมล์รถขนส่ง สาธารณะ ยังเปิดให้บริการปกติ	รถเมล์รถขนส่ง สาธารณะ ยังเปิดให้บริการปกติ โดยให้ทำความสะอาด ทุก 8 ชั่วโมง
สุขอนามัย	ภาครัฐสนับสนุน ให้สวม Mask และล้างมือบ่อยๆ	ล้างมือบ่อยๆ จัดให้มีโปสเตอร์ และวีดีโอ ให้คำแนะนำ	ฝึกอบรม บุคลากรเกี่ยวกับ สุขอนามัย เน้นการล้างมือ บ่อยๆ จัดให้มี โปสเตอร์และ วีดีโอให้คำแนะนำ	ล้างมือบ่อยๆ จัดให้มีโปสเตอร์ และวีดีโอ ให้คำแนะนำ	ภาครัฐสนับสนุน ให้สวม Mask และจัดให้มีการ ระบายอากาศที่ดี
ความสะอาด	แนะนำการ ทำความสะอาด และฆ่าเชื้อ	แนะนำการ ทำความสะอาด และฆ่าเชื้อ ภาครัฐสนับสนุน เจ้าหน้าที่ ทำความสะอาด และเครื่องวัด อุณหภูมิ	แนะนำให้ ทำความสะอาด บ่อยๆ และให้ นักเรียนช่วยทำ ความสะอาด	ทำความสะอาด พื้นสัมผัสร่วม ทุก 2 ชั่วโมง และให้นักเรียน ช่วยทำความสะอาด	แนะนำการ ทำความสะอาด พื้นสัมผัสร่วม และฆ่าเชื้อ

แนวทางการใช้ ชุดตรวจ SARS-CoV-2 antigen detecting rapid diagnostic tests (SARS-CoV-2 Ag-RDTs)

การตรวจคัดกรองการติดเชื้อโควิด-19 มีความสำคัญในการแยกผู้ติดเชื้อและการควบคุมการกระจายของโรค องค์การอนามัยโลกได้มีแนวทางในการใช้ชุดตรวจ SARS-CoV-2 Ag-RDTs ในโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ที่มีการแพร่ระบาดของโรค เพื่อคัดกรองเบื้องต้น โดยมีข้อแนะนำดังนี้

1. ต้องใช้ชุดตรวจที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และควรใช้ชุดตรวจในพื้นที่ที่เข้าถึงการตรวจแบบมาตรฐาน เช่น RT-PCR ทำได้ยาก หรือในพื้นที่ที่สถานบริการสาธารณสุขไม่สามารถให้บริการได้เนื่องจากมีภาระงานมากจากสถานการณ์การระบาด

2. การตรวจต้องตรวจฝึกรอบ และควรปฏิบัติตามข้อแนะนำการใช้งานของผลิตภัณฑ์อย่างเคร่งครัด

Flowchart การใช้ Ag-RDTs ในพื้นที่ระบาด (modified)

ตรวจโดย: Trained operator
สถานที่: หน่วยบริการ หรือ หน่วยจัดตั้ง

ประเมินตนเองผ่าน Thai save Thai หรือแบบประเมินความเสี่ยง แล้วมีความเสี่ยงสูง

Sample management

Respiratory sample is collected as per instructions for use and biosafety requirements

Patient management

Ag-RDT performed using sample

Results are interpreted manually or via instrument



SARS-CoV-2 NOT DETECTED

แนะนำปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก

1. เว้นระยะห่าง
2. สวมหน้ากากตลอดเวลา
3. ล้างมือบ่อยๆ หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
4. วัดไข้ สังเกตอาการ
5. ลดการแออัด ลดการไปในพื้นที่เสี่ยง
6. ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

SARS-CoV-2 DETECTED

ส่งต่อหน่วยบริการ

แนวปฏิบัติยกระดับความปลอดภัยมั่นใจสุขอนามัย ไว้โควิด-19 ระลอกใหม่ในสถานศึกษา

เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน

กำกับติดตาม
ประเมินผลร่วม ศร.-สร.

ประเมินความเสี่ยง
Thai Save Thai



ยกระดับปลอดภัย
6x6 มาตรการหลัก-เสริม-เฉพาะ

5
ข้อปฏิบัติ

เตรียมความพร้อม
ก่อนเปิดภาคเรียน 6 มิติ



ประเมินตนเองเตรียมความพร้อม
ก่อนเปิดภาคเรียน
Thai Stop Covid



5 ข้อปฏิบัติเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน

1

ประเมินความเสี่ยง

นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง สมาชิกในครอบครัว ประเมินความเสี่ยงด้วยตนเอง ก่อนออกจากบ้านทุกวัน ผ่าน Thai Save Thai



2

เตรียมพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ตามมาตรการ 6 มิติ

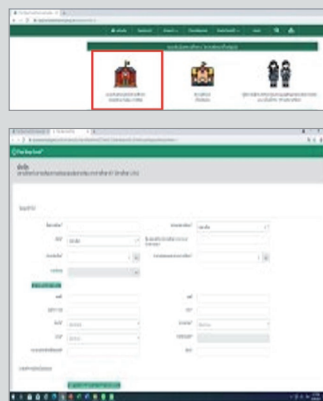
1. ความปลอดภัยจากลดแพร่เชื้อโรค
2. การเรียนรู้
3. การครอบคลุมถึงเด็กด้วยโอกาส
4. สวัสดิภาพและการคุ้มครอง
5. นโยบาย
6. การบริหารการเงิน



3

สถานศึกษาประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (TSC Plus)

<https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school>



4

ยกระดับมาตรการปลอดภัยมั่นใจสุขอนามัยไว้โควิด-19

6+ มาตรการหลัก (DMHT-RC)



6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)



มาตรการเฉพาะ

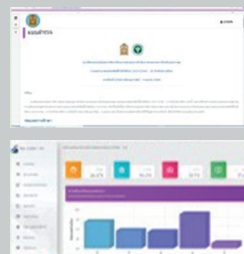


5

กำกับติดตามประเมินผล

• ระบบ MOE (COVID-19) ศธ.

<http://covid.moe.go.th/survey/1/>



• กลไกติดตามประเมินผลร่วม ศธ.-ศร.





1. การประเมินความเสี่ยง ผ่าน Thai Save Thai

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนทุกคน ทำการประเมินความเสี่ยงของตนเอง ก่อนออกจากบ้านทุกวัน ผ่านระบบ Thai Save Thai <https://savethai.anamai.moph.go.th>

ระบบเซฟไทย (Save Thai) พัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนให้คนไทยได้มีแนวทางการปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

วัตถุประสงค์

1

เพื่อประเมิน
ความเสี่ยงและให้ความรู้
แก่ประชาชนในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโควิด-19

2

เพื่อให้ความรู้
ด้านการป้องกันและ
ควบคุมการแพร่ระบาดของโควิด-19
แก่สถานประกอบการ
ให้สามารถดำเนินการตามมาตรการ
ได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งคัดกรองความเสี่ยง
แก่พนักงานของสถานประกอบการ

3

เพื่อประเมิน
สถานการณ์
การแพร่ระบาดของโควิด-19
ในภาพรวมของประเทศ



รายการประเมิน



ระบบเซฟไทย (Save Thai)

เพื่อสนับสนุนให้คนไทยได้มีแนวทางการปฏิบัติตน
อย่างเหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

วิธีสมัคร / เข้าสู่ระบบ SAVE THAI
ผ่าน WEBSITE / APPLICATION

สำหรับประเมินไม่เก็บข้อมูล

สำหรับประชาชนทั่วไป (หรือผู้ไม่มีสังกัดบริษัท)
(SAVE HEALTH POINT) IS POINT

สำหรับผู้ประกอบการ

QR Code
http://www.save-thai.com/qr.php
เข้าสู่ Website SAVE THAI
ด้วย QR Code

เซฟไทย

เสี่ยงต่ำ

26 เม.ย. 2564
ค่าเฉลี่ย

ภาพรวมคะแนน ท่านมีความเสี่ยงในระดับต่ำ ควรปฏิบัติตาม
ป้องกันสวมหน้ากาก ล้างมือ เข้มระยอย่างเคร่งครัด ไม่
จำเป็นต้องกักตัว ไม่ต้องเข้ารับการตรวจหาเชื้อ สามารถไป
ทำงานได้ตามปกติ

กรณีท่านมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ให้สังเกตปุ่มด้านล่าง

1. ประเมินอาการเสี่ยง
2. ประเมินสถานที่เสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยง
3. ประเมินความเสี่ยง กรณีมีผลตรวจจากโรงพยาบาล
4. ประเมินความเสี่ยง กรณีฉีดวัคซีน

กรมอนามัย 2021

QR code ไฟล์ ระบบ Thai Save Thai



2. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Reopening)

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทุกประเทศทั่วโลกที่ความรุนแรงขยายวงกว้างต่อเนื่อง อัตราป่วยและเสียชีวิตมากขึ้นตามลำดับ รวมถึงประเทศไทยมีการแพร่ระบาดของโรคขยายวงกว้างทุกจังหวัดทั่วประเทศตามสถานการณ์ความเสี่ยงแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จะทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลให้ประชาชนทุกครอบครัวทุกชุมชนทุกองค์กรทุกหน่วยงานได้รับผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่อย่างมาก บางส่วนมีอาการรุนแรงต่อชีวิต รวมถึงกิจกรรมทางการศึกษา กรณีเปิดทำการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนนักศึกษา จึงต้องมีข้อกำหนดให้สถานศึกษา**เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Reopening) แบบเข้มข้น ตามกรอบแนวทาง 6 มิติ** ประกอบด้วย 1) ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค 2) การเรียนรู้ 3) การครอบคลุมถึงเด็กด้วยโอกาส 4) สุขภาพและการคุ้มครอง 5) นโยบาย 6) การบริหารการเงิน (ที่มา : องค์การเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติและองค์การภาคี) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19, 2563 กรมอนามัย



3. การประเมินตนเองเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียน ผ่าน Thai Stop Covid



สถานศึกษาทำการประเมินตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ผ่าน Thai Stop Covid กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข หรือ MOE (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบประเมินตนเองของสถานศึกษา จำนวน 44 ข้อ ประกอบด้วย

- มัตที่ 1** ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค จำนวน 20 ข้อ
- มัตที่ 2** การเรียนรู้ จำนวน 4 ข้อ
- มัตที่ 3** การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส จำนวน 6 ข้อ
- มัตที่ 4** สวัสดิภาพและการคุ้มครอง จำนวน 5 ข้อ
- มัตที่ 5** นโยบาย จำนวน 5 ข้อ
- มัตที่ 6** การบริหารการเงิน จำนวน 4 ข้อ



ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์ประเมิน
สีเขียว	ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ
สีเหลือง	ผ่านข้อ 1 - 20 ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ 21 - 44 ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่ผ่านข้อ 1 - 20 ข้อใดข้อหนึ่ง

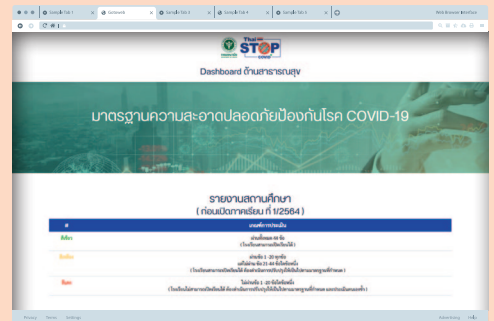
การแปลผล

- **สีเขียว** หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- **สีเหลือง** หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- **สีแดง** หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำจนกว่าจะผ่านทั้งหมด โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้

หมายเหตุ : 1. สถานศึกษาประเมินตนเองเตรียมความพร้อม
 ก่อนเปิดภาคเรียน ผ่านระบบ Thai stop covid กรมอนามัย
 ได้ที่ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th> หรือ
<https://tsc.anamai.moph.go.th/public/workflow.php?wfp=WNzNrMmw0ZTR3NDA1ZzRhNHI0bzRmM3E1aTRwNHEzdzNiMjg0dzJ6Mm8zaTNvMw==>
 หรือ www.moe.go.th/คู่มือการปฏิบัติสำหรับ-2/42782



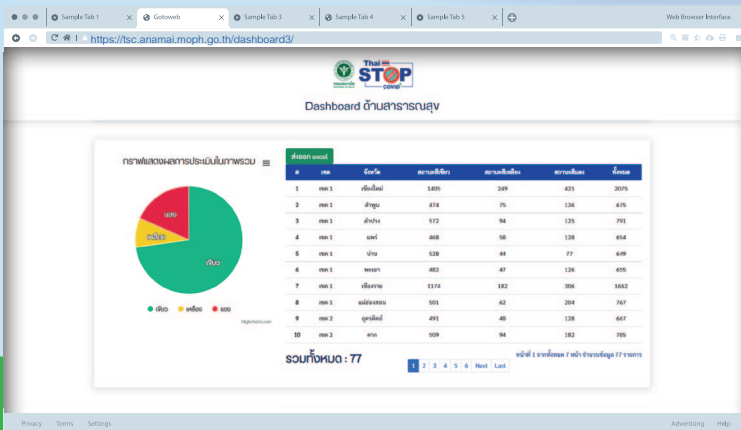
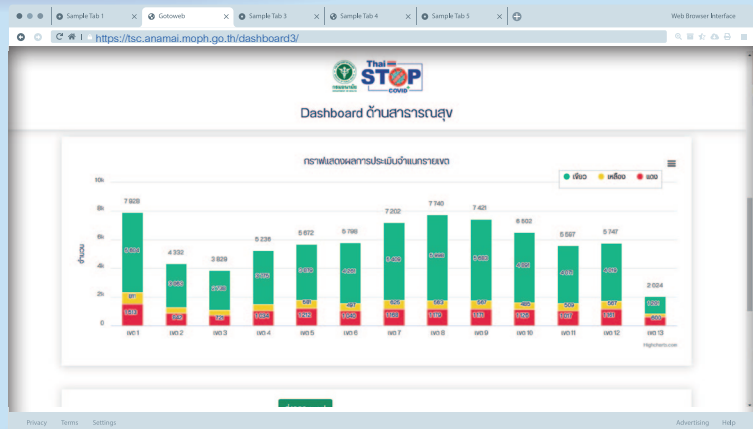
2. รายงานผลการประเมินตนเอง
 ของสถานศึกษา เตรียมความพร้อม
 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564
 รองรับสถานการณ์ COVID-19
 (แสดงผลตามเกณฑ์เขียว เหลือง แดง)
 ผ่าน TSC <https://tsc.anamai.moph.go.th/dashboard3/>



3. สถานศึกษาประเมินตนเอง
 ผ่านครบ 44 ข้อ จะได้รับ
เกียรติบัตรรับรองการประเมินตนเอง
 ทาง E-mail โดยผู้บริหารสถานศึกษา
 ลงนามรับรองการประเมินตนเอง



ภาพแสดงรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 รองรับสถานการณ์ COVID-19



4. ยกระดับความปลอดภัยบนใจสุขอนามัย ไวรัสโควิด-19 6+ x 6 มาตรการหลัก มาตรการเสริม มาตรการเฉพาะ

6+ มาตรการหลัก (DMHT-RC)

- 1. Distancing (D)** เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- 2. Mask wearing (M)** นักเรียนนักศึกษา (มัธยม-อุดมศึกษา) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา เมื่อออกจากเคสสถานหรืออยู่ในที่สาธารณะ
- 3. Hand washing (H)** ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- 4. Testing (T)** คัดกรองวัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
- 5. Reducing (R)** ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
กรณีพื้นที่สีแดงเข้ม ห้ามจัดกิจกรรมรวมคนมากกว่า 20 คน
กรณีพื้นที่สีแดง สีส้ม ห้ามจัดกิจกรรมรวมคนมากกว่า 50 คน
ทั้งนี้ ตามที่รัฐกำหนด
- 6. Cleaning (C)** ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม



6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

- 1. Self-care (S)** ดูแลตนเอง ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด
- 2. Spoon (S)** ใช้ช้อนส่วนตัว กินอาหารทุกครั้ง กินแยก ไม่กินร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น
- 3. Eating (E)** กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชั่วโมง นำมาอุ่นให้ร้อนเดือดทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง
- 4. Thai chana (T)** ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนด ด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน
- 5. Check (C)** สืบรวจตรวจสอบบุคคล นักเรียน หรือกลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง
- 6. Quarantine (Q)** กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่มีการระบาดของโรค

6 มาตรการเสริม
รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

SSET-CQ

- 1. ดูแลตนเอง (Self-care)**
ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด
- 2. ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon)**
ใช้ช้อนกลาง ขอดกนออกทุกครั้ง เมื่อกินอาหารร่วมกับ ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น
- 3. กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating)**
กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชม. นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง
- 4. ไทยชนะ (Thai chana)**
ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด ด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน
- 5. สืบรวจตรวจสอบ (Check)**
สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง
- 6. กักกันตัวเอง (Quarantine)**
กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัส หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่มีการระบาดของโรค

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

สถานศึกษาได้ รับความรู้อันดี COVID-19

จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

เผยแพร่ : 20 กรกฎาคม 2564



มาตรการเฉพาะ

1. รถรับ-ส่งนักเรียน
2. หอพักนักเรียน
3. สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ
4. กรณีเฉพาะความพิการ



มาตรการเฉพาะ

รองรับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

รถรับ-ส่งนักเรียน

- ทำความสะอาด ใน-นอกรถ จุดสัมผัสเสี่ยง
- สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาอยู่บนรถ
- ลดผู้โดยสาร หยอกลิ้อ เช่นกินบนรถ
- มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ สำหรับทำความสะอาดมือ
- จัดที่นั่ง เว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร
- เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก
- กำหนดจุดรับ-ส่งนักเรียน

หมายเหตุ รวมถึง รถขนส่งสาธารณะ รถโดยสารประจำทางรับ-ส่งนักเรียน เดินทางไป-กลับระหว่างอำเภอ-ตำบล ด้วย

หอพักนักเรียน

- ศักถรอรอวัดอุณหภูมิร่างกาย ก่อนเข้าหอพัก
- มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ
- ทำความสะอาดหอพักเป็นประจำวันละ 2 ครั้ง
- ศักถรทยกขยะ รองใส่ถุงขยะ มีปากถุงให้แน่น นำไปทิ้งกำจัดอย่างถูกต้อง
- จัดเตียงนอน เว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร ลดความแออัด
- เปิดประตูหน้าต่าง ระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก
- จุดน้ำดื่ม ภาชนะ สะอาด ถูกหลักสุขอนามัย

สถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ

- ศักถรอรอวัดอุณหภูมิร่างกาย ประเมินความเสี่ยง
- สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาขณะปฏิบัติศาสนากิจ
- มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอ
- ทำความสะอาดห้อง พื้นผิวสัมผัส อุปกรณ์ประกอบพิธี ล้างมือทุกครั้ง หลังเสร็จงาน
- เว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร ลดความแออัด
- ไม่ให้ของใช้ส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น เช่น แฝม รองเท้า ภาชนะ

กรณีเฉพาะ: ความพิการ

- ศักถรอรอวัดอุณหภูมิร่างกาย ประเมินความเสี่ยง
- เน้นทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสบ่อยๆ
- ทำความสะอาดอุปกรณ์หรือช่วยคนพิการ เป็นประจำทุกวัน เช่น รถนั่ง ไม้เท้า ไม้พยุง
- จัดพื้นที่ช่องทางการสื่อสารอำนวยความสะดวก
- ผู้ดูแลเด็กพิการต้องปฏิบัติตาม มาตรการการป้องกันโควิด-19 อย่างเคร่งครัด

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

สถานศึกษาได้รับคำสั่งเรื่อง COVID-19

เผยแพร่ : 25 เมษายน 2564



5. การกำกับติดตามประเมินผล

มีระบบการกำกับติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยคณะกรรมการบูรณาการฝ่ายการศึกษาและสาธารณสุข (ตาม matching) โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ และทีมตรวจราชการระดับพื้นที่ ร่วมกับฝ่ายกระทรวงสาธารณสุข โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขหรือผู้แทน และผู้อำนวยการศูนย์อนามัยในพื้นที่ และหน่วยงานสาธารณสุขของจังหวัดในเขตพื้นที่โรงเรียนเป้าหมาย สถานศึกษารายงานผลผ่านระบบ MOE (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการ

สถานศึกษารายงานผลผ่านระบบ MOE (COVID - 19)

The image illustrates the MOE (COVID-19) reporting system. It includes a laptop showing the login page, a smartphone displaying the dashboard with a bar chart, and a printed document detailing the monitoring and evaluation mechanism.

Dashboard Data (MOE COVID-19):

Category	Value
โรงเรียน	26,476
นักเรียน	96.0%
ครู	18.7%
บุคลากร	17.4%

กลไกการตรวจราชการและการกำกับติดตามประเมินผล (Mechanism of Ministry Inspection and Monitoring and Evaluation):

ฝ่ายกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education):

- ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ตรวจราชการกรม
- ศึกษาธิการภาค
- ศึกษาธิการจังหวัด
- คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด
- เขตพื้นที่การศึกษา : สทพ. / สทม.

กลไก (Mechanism): ศร.-สร. (Ministry of Education - Ministry of Health) - Online TSC - รูปแบบร่วม M&E - แบบประเมินร่วม

ฝ่ายกระทรวงสาธารณสุข (Ministry of Health):

- ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข / สาธารณสุขนิเทศ
- นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด
- ผู้แทนคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
- ผู้อำนวยการศูนย์อนามัย สำนักงานป้องกันควบคุมโรค สำนักงานศูนย์สุขภาพจิต
- ผู้ถึงกษณามัยโรงเรียน

บทบาทหน้าที่ (Roles and Responsibilities):

- ให้คำปรึกษา แนะนำ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เสนอแนะ สรุปประเด็นและข้อเสนอ
- ระบบรายงานและติดตามผล

กลไกการกำกับติดตามประเมินผลร่วม ศร.-สร.

Campaign

ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน มุ่งมั่นป้องกันโควิด-19 ในสถานศึกษา
เตรียมพร้อมเปิดภาคเรียน 1/2564

1 ลดการประเมิน

- ศึกษาข้อมูลผู้ติดเชื้อ
- สถานศึกษาประเมินความเสี่ยง
- เตรียมความพร้อมผ่าน TSC+
- ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ประเมินความเสี่ยง ผ่าน TST

2 ลามรอรู H

- 6 ส่วนบริหาร
- แผนยุทธศาสตร์ด้านผู้ติดเชื้อ
- ACP-กักตัวใจ

3 ลงทะเบียนคัดตัวจัดชั้น

ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนผ่านระบบ

4 แลกรับรองสมนาคุณ

แจ้งทั้งโรงเรียนและศูนย์เพื่อตรวจสอบการดำเนินการ

5 ประเมินรอรู H

ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ประเมิน HSA ของโควิด-19 ผ่าน QR Code

ตัดความเสี่ยง

- สถานศึกษาประเมินตนเองเตรียมพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนผ่าน TSC+
- ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ประเมินความเสี่ยง ผ่าน TST
- ค้นหาเชิงรุกรวดเร็ว กรณีเสี่ยง

สร้างภูมิคุ้มกัน

- เพิ่มกิจกรรมทางกาย
- แผนอาหารสร้างภูมิคุ้มกัน
- ลงทะเบียนฉีดวัคซีนครู บุคลากร เด็กอายุ 18 ปีขึ้นไป

มุ่งมั่นป้องกันโควิด-19

- สื่อสารรอรูป้องกันโควิด-19
- ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ประเมิน HSA ป้องกันโควิด-19
- HSA กักตัวใจในสถานศึกษา M&E ศส.-สส. & รายงานผล

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เตรียมพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ผ่าน TSC+

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเตรียมพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปี 2564 ผ่าน TSC+ (ตามไฟล์ที่ 1) และปี 2563 (ตามไฟล์ที่ 2) (ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2563)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเตรียมพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปี 2564 ผ่าน TSC+ (ตามไฟล์ที่ 3) และปี 2563 (ตามไฟล์ที่ 4) (ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2563)

ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน มุ่งมั่นป้องกันโควิด-19 ในสถานศึกษา

Thai Stop Covid Plus (TSC+)

ก่อนเปิดเรียน

สถานศึกษาประเมินตนเองเตรียมพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2564 ผ่าน TSC+ 44 ข้อ

หลังเปิดเรียน

สถานศึกษารายงานผลการติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันโควิด-19 ในสถานศึกษาผ่าน MOE (COVID-19), TSC+

<http://covid.moe.go.th/>

Thai Save Thai (TST)

ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง และประชาชนทุกคน ประเมินความเสี่ยงผ่าน TST ก่อนออกจากบ้านทุกวัน ป้องกันการแพร่เชื้อ

- ประเมินอาหารเสี่ยง
- ประเมินสถานที่เสี่ยง
- ประเมินความเสี่ยง กรณีมีผลตรวจจากโรงพยาบาล
- ประเมินความเสี่ยง กรณีวัดชีวน

ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน มุ่งมั่นป้องกันโควิด-19 ในสถานศึกษา

รอบรู้สู้โควิด-19

ก้าวทันใจในสถานศึกษา

6 ทำ บริหารปลอด

7 เมนูเสริมภูมิคุ้มกันต้านโควิด-19

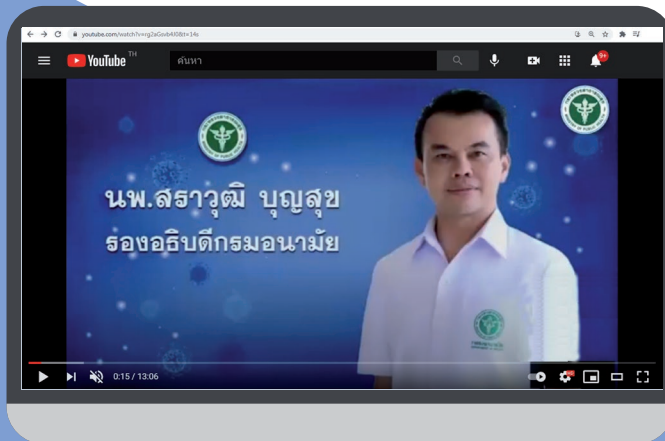
สุขอนามัยปลอดภัย

สื่อรอบรู้สุขภาพสู้โควิด-19

1. คลิปรอบรู้สุขภาพก่อนเปิดภาคเรียน

1) คลิป เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนรองรับสถานการณ์โควิด-19

<https://www.youtube.com/watch?v=rg2aGsvb4J0&feature=youtu.be>



2) คลิป ล้างมือถูกวิธี ด้วย 7 ขั้นตอน ปลอดภัย ไว้โควิด-19 New normal

<https://fb.watch/5I1snLBI82>



3) คลิป New normal วิธีใหม่การแปรงพินในโรงเรียน

<https://covid19.anamai.moph.go.th/th/video/view/MDY1cDBzNnM0NHlyb3Ezc3E2NnEyNDk0cDRyOTZqcjQ5Ng==>



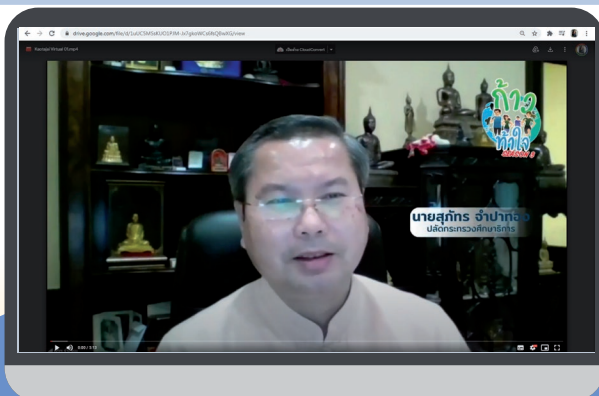
4) คลิป 6x6 มาตรการหลักมาตรการเสริม

<https://fb.watch/5I03rPhlh1/>



5) คลิป สนับสนุนก้าวทำใจ Season 3 ในสถานศึกษา โดย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<https://drive.google.com/file/d/1uUC5MsSkUO1PJM-Jx7gkoWCs6fsQBwXG/view>



2. สื่อภาพรอบรู้สุขภาพสู่โควิด-19

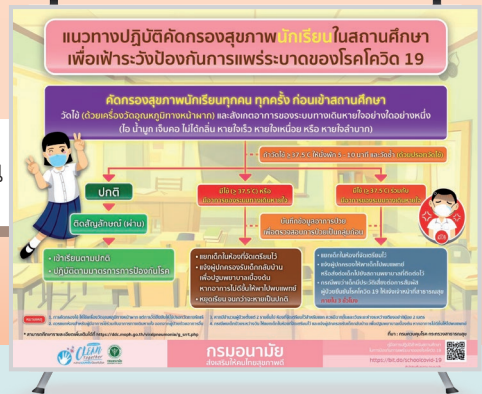
- 1 นักเรียนนักศึกษา (มัธยม-อุดมศึกษา) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา เมื่อออกจากเคสสถานหรืออยู่ในที่สาธารณะ



- 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 สำหรับครู เด็กอายุ 18 ปีขึ้นไป และ/หรือเด็กโต ตามที่รัฐกำหนด



▶ 4 แนวปฏิบัติการคัดกรองสุขภาพนักเรียน



▶ 5 แนวปฏิบัติการคัดกรองสุขภาพครูและบุคลากร



▶ 6 แนวปฏิบัติเมื่อพบผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อโควิด-19

▶ 7 แนวปฏิบัติเมื่อพบผู้ป่วยติดเชื้อทางเดินหายใจเป็นกลุ่มก้อน (Cluster)



**แนวปฏิบัติยกระดับความปลอดภัยแก่นักเรียน
ไว้โควิด-19 ระลอกใหม่ ในสถานศึกษา**

8 มาตรการป้องกันโควิด-19
ในสถานศึกษา



9 แนวปฏิบัติเมื่อพบผู้มีอาการป่วย
อยู่ในสถานศึกษา



10 คำแนะนำสำหรับผู้ทำหน้าที่คัดกรอง



11 คำแนะนำสำหรับผู้ปกครอง



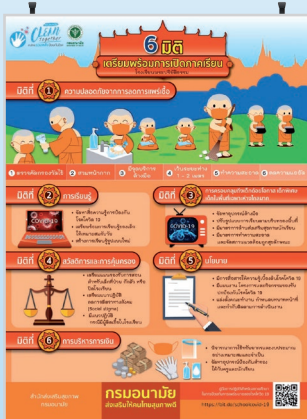
12 สุขอนามัย สุขลักษณะ



13 รถรับ-ส่งนักเรียน



14 แนวปฏิบัติการป้องกันโควิด-19 สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม



6 มิติ เตรียมพร้อมเปิดภาคเรียน
โรงเรียนพระปริยัติธรรม



6 มาตรการหลัก แนวปฏิบัติเปิดภาคเรียน
โรงเรียนพระปริยัติธรรม



สามเกลอ ล้างมือ 7 ขั้นตอน



คู่มือสุขอนามัยสถานที่จำวัดสามเณร
โรงเรียนพระปริยัติธรรม



สุขอนามัย ล้างมือ 7 ขั้นตอน



วิธีการตรวจร่างกาย 10 ท่า



ตรวจคัดกรองสุขภาพสามเณร

3. คู่มือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา



<https://bit.do/schoolcovid-19>

1 คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา
ในการป้องกันการแพร่ระบาดของ
ของโรคโควิด-19



<http://bit.do/schoolcovid-19-v2risk>

2 คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและ
แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
ในสถานศึกษา



<http://bit.do/schoolcovid-19-v3>

3 แนวปฏิบัติยกระดับความปลอดภัย
มั่นใจสุขอนามัยไว้โควิด-19 ระลอกใหม่
ในสถานศึกษา



เอกสารอ้างอิง

กรมควบคุมโรค. แนวปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา, มกราคม 2564.

กรมอนามัย. คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19, พฤษภาคม 2563.

กรมอนามัย. คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19, ตุลาคม, 2564.

กระทรวงศึกษาธิการ, รายงานผลการกำกับติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 2/2563 ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 18 มีนาคม- 9 เมษายน 2564), เมษายน 2564.

<https://learningpolicyinstitute.org/product/reopening-schools-covid-19-brief>

<https://www.fda.gov/news-events/press-announcements/coronavirus-covid-19-update-fda-authorizes-pfizer-biontech-covid-19-vaccine-emergency-use#:~:text=Today%2C%20the%20U.S.%20Food%20and,through%2015%20years%20of%20age.>

<https://www.canada.ca/en/health-canada/news/2021/05/health-canada-authorizes-use-of-the-pfizer-biontech-covid-19-vaccine-in-children-12-to-15-years-of-age.html>

<https://www.straitstimes.com/singapore/health/singapore-approves-use-of-pfizer-covid-19-vaccine-for-those-aged-12-to-15>

[World health organization. SARS-CoV-2 antigen-detecting rapid diagnostic tests: an implementation guide. 2020.](#)



รายชื่อคณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------------------|-------------------|--|
| 1. ดร.สุภัทธร | จำปาทอง | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายแพทย์สุวรรณชัย | วัฒนายิ่งเจริญชัย | อธิบดีกรมอนามัย |
| 3. ศ.นายแพทย์สมศักดิ์ | โล่ห์เลขา | ประธานราชวิทยาลัยกุมารแพทย์
แห่งประเทศไทย |
| 4. รศ.(พิเศษ) นายแพทย์ทวี | โชติพิทยสุนนท์ | นายกสมาคมโรคติดเชื้อในเด็กแห่งประเทศไทย |
| 5. ดร.ศรีชัย | พรประชากรธรรม | หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ |
| 6. นายแพทย์สราวุฒิ | บุญสุข | รองอธิบดีกรมอนามัย |

คณะจัดทำ

- | | | |
|----------------------------|---------------|--|
| 1. ทันตแพทย์หญิงปิยะดา | ประเสริฐสม | ผู้ทรงคุณวุฒิกรมอนามัย |
| 2. ดร.จินตนา | พัฒน์พงศ์ธร | ผู้ทรงคุณวุฒิกรมอนามัย |
| 3. นายแพทย์กิตติพงศ์ | แซ่เจ็ง | ผู้ทรงคุณวุฒิกรมอนามัย |
| 4. นายแพทย์เอกชัย | เพ็ญศรีวัชรธา | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย |
| 5. รศ.แพทย์หญิงลัดดา | เหมาะสุวรรณ | ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย |
| 6. ผศ.นพ.ดร.นพพร | อภิวัฒน์กุล | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
รพ.รามาธิบดี |
| 7. รศ.แพทย์หญิง วารุณี | วานเดอ พิทท์ | สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
กรมการแพทย์ |
| 8. แพทย์หญิงสุภาทิพย์ | เอมเปรมศิลป์ | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
รพ.รามาธิบดี |
| 9. ดร.รังสรรค์ | วิบูลอุปถัมภ์ | ผู้แทนองค์การยูนิเซฟประเทศไทย
(UNICEF Thailand) |
| 10. นางปนัดดา | จันผ่อง | สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย |
| 11. แพทย์หญิงพันทิพย์ | ธิติชัย | กองระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค |
| 12. สัตวแพทย์หญิงอรพิรุฬห์ | ยุรัชัย | กองโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค |
| 13. นางสาวณัฐธิชา | หงส์สามสืบหก | กองโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค |
| 14. นางสาวจันทร์ชนก | โยธินชัชวาล | สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์
กรมสุขภาพจิต |

- | | | |
|------------------------|--------------------|---|
| 15. นายทวีสิทธิ์ | ใจห้าว | ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตาม
ประเมินผล สป.กศธ. |
| 16. นางปิยศิริ | วรรณวงศ์ | สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.ศธ. |
| 17. นางสาวจิราพร | โสதாகุล | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาการจัดการศึกษา
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 18. นายนิติ | นาชิต | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 19. พ.ต.ท.สวัสดิ์ | คำภีรานนท์ | รองผู้กำกับ ฝ่ายอำนวยการ 7 บก.อก.บช.ตชด. |
| 20. นางอุษา | สมบุญณ์ | นายกสมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย |
| 21. นางปทุม | สัจเดว | อุปนายกสมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย |
| 22. นางภัทรดา | ยมนา | อุปนายกสมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย |
| 23. นางพรพิมล | เจริญ | อุปนายกสมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย |
| 24. นางพรพรรณ | มนตรีพิศุทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 25. นายแพทย์ธีรชัย | บุญยะสิทธิ์พรณ | รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ |
| 26. นางสาวศุภมาส | โสดาปัตตา | สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย |
| 27. นางสาววัลนิภา | ชัชยะมาตร์ | สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย |
| 28. นางสาวนฤมล | แก้วโมรา | สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย |
| 29. นางพัชรินทร์ | กสิบุตร | สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย |
| 30. นางสาวพรเพชร | ศักดิ์ศิริชัยศิลป์ | สำนักสุขภาพิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย |
| 31. นางสาวภาพิมล | บุญอึ้ง | สำนักโภชนาการ กรมอนามัย |
| 32. นางสาวนัชชฎา | ระโหฐาน | กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ |
| 33. ทนตแพทย์หญิงจิราพร | ชืดดี | สำนักทันตสาธารณสุข |
| 34. นางสาวชนิกา | โรจน์สกุลพานิช | สำนักทันตสาธารณสุข |

หมายเหตุ เป็นผู้เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านสุขภาพนักเรียนตามแนววิถีชีวิตใหม่ (New Normal) แบบบูรณาการ ปีงบประมาณ 2564 “เตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน รองรับสถานการณ์โควิด - 19 ระลอกใหม่ในสถานศึกษา” เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมสมบุญณ์ รัชโรทัย อาคาร 1 ชั้น 2 กรมอนามัย และผ่านระบบ Cisco Webex

Thai 
STOP 
COVID+⁺



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH



<http://bit.do/schoolcovid-19-v3>

